

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.15 Судебно-почерковедческая экспертиза

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	5
Семестр	5.2
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	5.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

доцент

Е.А. Скобина

1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование понимания роли заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве, обеспечении защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности на высоком уровне составлять исследование эксперта, представлять интересы специалиста в различных отраслях знаний, осуществлять консультирование по различным аспектам производства судебной экспертизы;
- углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях участия эксперта при расследовании уголовных дел;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения и изучения заключений экспертов, составляющихся в процессе производства по уголовному делу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.15 «Судебно-почерковедческая экспертиза» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	

Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1			14	14	80		
1.1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	5.2	2	2	11,5		Уо, К
1.2	Идентификационные признаки письменной речи	5.2	2	2	11,5		Уо, К
1.3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	5.2	2	2	11,5		Уо, К
1.4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	5.2	2	2	11,5		Уо, К
1.5	Составление заключения и оформление фото таблиц к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	5.2	2	2	11,5		Уо, К

1.6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	5.2	2	2	11,5		Уо, К
1.7	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения	5.2	2	2	11		Уо, К
	ИТОГО		14	14	80		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы
2.	Идентификационные признаки письменной речи	Идентификационные признаки письменной речи
3.	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка
4.	Частные признаки почерка. Методика идентификации	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста

	исполнителя рукописного текста	
5.	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи
6.	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях
7.	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы
Раздел 1. Тема 2.	Идентификационные признаки письменной речи
Раздел 1. Тема 3.	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка
Раздел 1. Тема 4.	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста
Раздел 1. Тема 5.	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи
Раздел 1. Тема 6.	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях
Раздел 1. Тема 7.	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	---	---	--	--	---

				опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	я, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
2	Идентификационные признаки письменной речи	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста

			анализирова ть и обрабатыват ь результаты прикладный научных исследовани й Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследовани й, анализа и обработки их результатов		оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
3	Система идентификационн ых признаков почерка. Общие признаки почерка	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследовани й, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализирова ть и обрабатыват ь результаты прикладный научных исследовани й Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследовани й, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследовани й, анализа и	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий:

			обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
5	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-	ПК-6	3. Знать методы проведения	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид

	почерковедения в следственных действиях и оперативно- розыскных мероприятиях		прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, всего 20 вопросов.
7	Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, способы получения	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, всего 20 вопросов.

			результатов		
8	Итого по текущей аттестации	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов. 100
9	Промежуточная аттестация	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов. 100

			исследовани й, анализа и обработки их результатов		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия – 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. На основании выявленных в рукописном тексте признаков письменной речи и почерка составить розыскную таблицу.

Задача № 2. Обнаружение и описание общих признаков почерка

Задача № 3. Обнаружение и разметка в тетради наиболее характерных частных признаков почерка

Задача № 4. Составление розыскной таблицы

Образцы тестов, заданий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия – 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Диагностика почерка

Задание № 2. Общие признаки почерка

Задание № 3. Свойства почерка

Задание № 4. Частные признаки почерка

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый

правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Идентификационные и диагностические свойства почерка.

2. Общие признаки почерка, отражающие степень сформированности письменно-двигательного навыка.

3. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.

4. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию

движений

и фрагментов рукописи.

5. Основные направления и этапы развития почерковедческой экспертизы.

6. Понятие и классификация признаков письменной речи.

7. Понятие и содержание динамической устойчивости и вариационности почерка.

8. Понятие общего и частного синтезов. Формы выводов эксперта-почерковеда.

9. Понятие письма и почерка.

10. Понятие, история создания и классификации идентификационных признаков почерка.

11. Правила оформления иллюстрационных таблиц в почерковедческой экспертизе и

требования, предъявляемые к ним.

12. Правила оформления результатов экспертного исследования. Структура заключения

эксперта.

13. Предмет и система судебного почерковедения.

14. Предмет, объекты почерковедческой экспертизы и характер задач, решаемых ею.

15. Содержание общей идентификационной методики почерковедческой экспертизы.

16. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка.

17. Частные признаки почерка: понятие, значение, их современная классификация.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Судебно-
почерковедческая экспертиза

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Обнаружение и описание общих признаков почерка (30 баллов).

3. Свойства почерка (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Скобина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02117-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142691.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении : учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-00172-260-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125633.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/

3. 3. Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений : учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2442-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133329.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-6050658-0-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132971.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132971>

2. 2. Кузнецов, А. А. Организация производства судебных экспертиз : задачник / А. А. Кузнецов, А. Б. Соколов, С. Е. Тимошенко. — Омск : Сибирский юридический университет, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-98065-206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129351.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 5. Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмач, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141541.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 9. Долгушина, Л. В. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований : учебное пособие / Л. В. Долгушина. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119071.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 10. Моисеева, Т. Ф. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. Ф. Моисеева, И. В. Огорелков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126128.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области «Криминалистика», «Актуальные проблемы общей теории криминалистики», «Уголовный процесс».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.

доступ неограниченный

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора